**Итоговое родительское собрание в разновозрастной группе «Фиалка»**

 **«Какими мы стали»**

 **Воспитатель: Денисенкова А.С.**

**Цель:** Познакомить родителей с достижениями и успехами детей за учебный год; подвести итоги совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.

**Задачи:** проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности детей за учебный год; -содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения; - способствовать коммуникативной компетентности у детей в процессе театрализованной деятельности; расширять представление детей о простейших связях в природе; воспитывать дружбу, взаимопомощь; - вовлечение родителей в педагогический процесс.

**Материалы:** костюмы-шапочки с героями сказки «Теремок»,

Предварительная работа***:*** чтение и представление сказки «Теремок», разучивание стихов о весенних цветах и насекомых, отгадывание загадок, работа над атрибутами, работа с музыкальными произведениями, заполнение анкет родителями.

Повестка:

1. Выступление детей.
2. Подведение итогов за 2022-2023 учебный год.
3. Рекомендации по организации летнего отдыха.
4. Разное.

**Ход собрания:**

Здравствуйте, дорогие родители, мы очень рады видеть Вас и так хочется начать наше общение словами из песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…». Наши дети - это маленькие, но очень яркие светлячки, которые освещают и согревают нашу жизнь как лучики солнца. Дети входят в группу под музыку.

1) Учились думать и считать,

Ответы полные давать.

Умеем мы теперь дружить

И этой дружбой дорожить.

2) Вот об этом мы расскажем

И немножечко покажем.

Как умнели и взрослели,

Трудности все одолели.

3) Мы с вами верные друзья.

Весь год мы с вами были.

Плясать, считать, всё измерять,

Вот это мы учили!

4) На занятиях изо

Всем трудилось нам легко.

Рисовали мы людей и конечно же, зверей.

Акварель, гуашь, мелки.

С ними были мы дружны.

5) Чтобы сильным быть и ловким,

Мы любили тренировки.

Прыгали, бегали, мяч бросали.

В игры разные играли.

6) Учились петь мы, танцевать,

Роли разные играть.

И, конечно, без сомнений,

Все мы можем выступать.

7) И читали нам рассказы

И учили мы стихи,

И назвать любую сказку,

Без труда ведь сможем мы!

8) Экологию мы знаем,

И природу уважаем.

Дружим мы с цветком, зверьком –

Мир природы нам знаком.

- По дорожке я шла, красивую коробочку нашла. А коробочка – то не простая, она волшебная – вот какая! - Какая красивая коробочка, интересно, что в ней? (пытается открыть, но она не открывается).

 - Может сказка? Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуем отгадать.

1. Маленький шарик под лавкой шарит. (Мышка) – коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку – мышку, ставит на стол

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка)

3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? (Зайка)

4. Кто зимой холодной, ходит злой, голодный. (Волк)

5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (Лиса)

6. Зимой спит, - летом улья ворошит. (Медведь)

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка!

Загадка: На поляночке лесной

 Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать мог,

Что за домик? (Теремок)

Значит наши герои, из какой сказки? Постановка сказки «Теремок» - Артистами ребята побывали! И сказку, вы, ребята, показали! Артисты и зрители – все были хороши! Похлопаем, друг другу от души!

Игра –сказка «Репка»

Вызываются герои сказки: Репка, дедка, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка.

Когда ведущий читает текст сказки, каждый герой должен, услышав имя своего персонажа, сказать отведенные ему слова и сделать жест:
Репка – «Ай, да я!» и руками показывает, какая она большая.
Дедка – «Ох, радикулит!» и, согнувшись, держится за поясницу.
Бабка – «Батюшки светы!» и при этом всплёскивает руками.
Внучка – «Ну, вот еще!» и ставит руки в боки.
Жучка – «Гав! А косточку дашь?» при этом упёршись руками в полусогнутые колени и виляя «хвостом».
Кошка – «Поспать не дают! Мяу!» и потягивается, прогнувшись в спине.
Мышка – «Ну, куда вам без меня!» и демонстрирует сильные бицепсы.

Обсуждение организационных вопросов:

1. «Какие мы стали»:

Мы не первый год собираемся с вами в нашей группе в конце мая.

 Все мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились – об этом наш сегодняшний разговор. Хотим напомнить Вам, что в нашей группе воспитываются дети двух возрастов – это дети 2младшей и дети средней групп. Соответственно вся образовательная деятельность строилась с учётом возраста детей, но за основу брались занятия средней группы, так как младшие дети усердно тянутся за более старшими. Задания и игры для детей подбирались с учётом их возрастных особенностей. В мае мы занимались мониторингом (т. е. выявляли знания детей).. Очень приятно отметить, что наши детки многому научились, и показали хорошие результаты освоения образовательной программы. Каждому родителю будет дана индивидуальная консультация, о развитии ребёнка, о том, над чем необходимо будет поработать в летний период. Первостепенной задачей в нашей группе является сохранение и укрепление здоровья детей с нарушением зрения которую мы решаем с помощью разнообразных форм: утренняя гимнастика, двигательная деятельность, физкультминутки вовремя НОД, занятия в плеопто-ортоптической комнате на офтальмологическом оборудовании, зрительная гимнастика, логоритмика, пальчиковые игры, корригирующая гимнастика после сна, прогулки и игры на свежем воздухе, умывание прохладной водой. Средняя посещаемость в группе 78,5 %. Причиной пропусков является заболеваемость детей в период адаптации, а также плановые операции и реабилитационный период после операции, отпуска детей. Дети посещали дополнительные образовательные услуги - кружки: детская аэробика «Непоседы» - 4 детей, что составляет 25%, художественное творчество «Очумелые ручки» - 10 детей, что составило 62.5 %, обучение грамоте «Учимся читать» -10 детей, что составило 62.5%, математический «Юный эрудит» - 3 детей, что составило 18,8%.

 интересные события в жизни группы: подготовили концерт, посвящённый дню матери, изготовили подарки для мам своими руками, вечер «шуток и прибауток» праздник «воздушных шаров», досуг «новогоднее волшебство», выставку рисунков, посвящённых дню победы, и дню здоровья, ежемесячно праздновали дни рождения детей

 Дети нашей группы принимали участие в городском смотре детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с родителями принимали участия в творческих конкурсах:

 «ВДПО», «Подарки осени», «День Матери», «Новогодняя игрушка по пдд», «День защитника Отечества» получили благодарственные грамоты и дипломы за участие - Шкуратова Таисия, Манкаев Эдиль, Петросян Татиана, «Вифлеемская звезда», «Пасхальная радость», «День Победы», «Арт-парад литературных героев»- номинация мультимедиа Петросян Татиана первое место, Давзарян Дамир участвовал в патриотическом конкурсе?- первое?

 Манкаев Эдиль принимал участие в олимпиаде «По дороге знаний».

 Работа по формированию педагогической культуры в течение года велась в тесном взаимодействии с родителями. Хотелось бы отметить, что с ребятками проведена большая работа над нравственным поведением. Наши дети знают, как необходимо вести себя в группе, общаться со взрослыми и сверстниками, помогать друг другу, делиться игрушками, организовывать совместные игры без скандалов, распределять роли, соблюдать очередь и многое другое. Поэтому мы смело можем сказать, что в нашей группе живут дружные ребята.

 Нам хочется объявить вам благодарность за участие в жизнедеятельности детского сада, участие в мероприятиях и творческих конкурсах, за оказанную помощь в создании предметно - развивающей среды, а также за приобретение ковров и занавесей в группу.

 Для более приятного времяпровождения наших детей в летний период на участке группы необходимо покрасить веранду и освежить скамейки и песочницу. Также нужно наносить песок в песочницы. Давайте выберем день и время проведения субботника.

 И в заключение нашего собрания хотелось бы сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой мы предлагаем вам вот такую памятку по обеспечению безопасного летнего отдыха детей.

2. «Обеспечение безопасного летнего отдыха детей».

 Оздоровительная работа с детьми в летнее время является основной частью лечебно-профилактических мероприятий. Летние месяцы благоприятные для организации экскурсий по достопримечательностям города Пятигорска

 Цель таких экскурсий - наблюдение за окружающей природой, с детьми можно рассмотреть, насекомых, высушить и сделать гербарий растений, разучить стихотворение, да просто, побеседовать, поиграть в игру.

 Лето – это пора цветов. Учить детей любоваться ими, различать, бережно относиться. Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

 Как построить оздоровительную работу в семье, что бы она была интересной, разнообразной, не скучной? Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

 В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босо хождение, водные и воздушные ванны. В Нашем краю есть все условия для закаливания ребятишек, прекрасная природа, ингаляторий и конечно гора Машук

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок. Конечно, во время летнего отдыха будет много фотографий, которые вы принесете для оформления выставки «Лето 2023».

 Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты.

2. Клещи: Что делать если укусил клещ - как удалить клеща, прививки от клещевого энцефалита, симптомы заболеваний Боррелиозом, Энцефалитом, болезнью Лайма

 3. Разное. Спасибо за внимание.